

Név:

Osztály/csoport:

Visszaküldési határidő: 2020. november 13.

2. OSZTÁLY/1 2020–2021



Várszegi Adél: És akkor jött még egy!

Ebben a feladatsorban Várszegi Adél *És akkor jött még egy!* című kötetéhez kapcsolódóan találsz feladatokat. A könyvet Grela Alexandra illusztrálta, és a Csimota Könyvkiadó adta ki 2019-ben.

– Elmegyek, megnézem, hogy **van** a tatu – bökte ki végül ártatlannak szánt pofával. – A múltkori esése óta egyáltalán **nem** akar repülni.

A gibbon, aki **mindig** is nagyon szórakoztatónak találta a tatu repüléssel **kapcsolatos** kísérleteit, erre felkapta a fejét, és azon nyomban a makákó mellett **termett**.

– Mesélj! – kérte barátját, majd miután a makákó nem válaszolt azonnal, a gibbon a kérését **egy óriási hátbavágással** nyomatékosította, aminek váratlan hatására a másik **szabályos törökülésbe** csuklott össze. Miután a gibbon is kényelembe helyezte **magát**, a makákó kénytelen-kelletlen elmesélte neki, hogy mi történt a tatuval.

– Az **egész** úgy volt, hogy a tatu épp a kecskesimogató előtt molyolt, és pont arra gondolt, hogy aznap már nem fog tudni repülni, amikor meglátta a kis kecskéket, **tudod**, akik folyton focibajnokságot akarnak tartani – szúrta közbe **magyarázólag** a makákó. – Szóval ott voltak a kis kecskék, és keresték a labdájukat, mert nem találták, mert az egyik kis impala előző éjjel kiharapta, és berúgta a **bozótba**, mert az impalák nem akarták, hogy a kis kecskék **nyerjenek** majd, mert akkor...

– Mire a tatu? – szakította félbe barátját segítőleg a gibbon, mivel attól tartott, hogy ha még jobban beleássák magukat a kis kecskék és kis impalák közti háborúságba, akkor sosem fogja megtudni, hogy mi a firle történt a tatuval, pedig nagyon szerette volna.

– Ja, hogy a tatu? – ocsúdott fel a makákó, aki addigra már teljesen

megfeledezett az eredeti kérdésről, mert őt meg kifejezetten érdekelték a kis kecskék és a kis impalák. – A tatuval az lett, hogy a kis kecskék izmos hátsó lábai láttán gondolt egy merészet, és felajánlotta, hogy ha akarják, ő szívesen lesz a focilabdájuk. Arra gondolt, hogy a labdákat fel szokás rúgni az égig, meg arra gondolt, hogy milyen messzire szoktak repülni, és aztán meg arra, hogy ha ő lenne a labda, akkor mégiscsak tudna aznap repülni egy jót, mert ha mást nem, legalább ki tudna katapultálni a kapu hálójából. Szóval összegömbölyödött, és kigurult a kecskesimogató közepére, és lelkesen várta az izmos hátsó lábakat, és az izmos hátsó lábak jöttek is, meg bele is rúgtak, meg repült is, csak az volt a baj, hogy a kapun nem volt háló, viszont volt mögötte egy magas téglafal, tudod, ami elválasztja a kecskéket a teknőtől, mert a kecskék régen folyton átugráltak hozzá felzabálni a salátáját, szóval a fal ott volt, és a tatu pont telibe találta. Hát valahogy így – tette hozzá vállvonogatva a makákó, majd talpra kecmergett, és a maga részéről lezártak tekintvén a történetet, azzal a lendülettel füttyörészve megindult a Lepkekert felé.

A gibbon azonban cseppet sem érezte ugyanezt a lezártágot, és kíváncsian a makákó után ugrált.

– Megyek veled – jelentette be, és hosszú karjával átölelte a bejelentéstől kissé lógó orrú barátját. – Úgyis olyan régen láttam már szegény tatut. Vihetnék neki egy kis csokor csótányt. Akarod?



Könyveinket megvásárolhatják a www.konyvkozosseg.hu oldalon.

Az Olvasóklub tagjai 25% kedvezménnyel vásárolhatnak a Könyvközösség kínálatából.

A feladatlapok egészének vagy részleteinek a Kaméleon Alapítvány írásos engedélye nélküli sokszorosítása, másolása, felhasználása szigorúan tilos!



Név:

Osztály/csoport:

Visszaküldési határidő: 2020. november 13.

2. OSZTÁLY/1, 2020–2021

1. Hol élnek az állatok? Tedd megfelelő sorrendbe a betűket, és írd le a megfejtést!

á e t k l t a l r

2 p

2. Kik a szereplők? Kösd össze a képet a hozzá tartozó névvel!

gibbon zebra krokodil impala



4 p

3. Ki meséli el a szövegbeli történetet, és milyen fajta állat ő? Írd le!

2 p

4. Milyen állatok élnek még az állatkertekben? Sorolj fel ötöt!

5 p

5. Kire vonatkozik? Írd mellé a neve kezdőbetűjét kis írott betűvel!

Repülni szeretne.

Kiharapta a labdát.

Focibajnokságot akartak tartani.

Labda akart lenni.

Izmos lábukkal nagyot rúgnak.

5 p

6. Pótold a hibásan leírt szóban a hiányzó betűt a szöveg segítségével, majd helyettesítsd egy hasonló jelentésű szóval!

talpra kemergett

mi a file történt

a kecskesimogató előtt nem molylt

6 p

7. Tagold szavakra, majd írd le a mondatot!

Úgyisolyanrégláttammárszegénytatum..

4 p

8. Rajzold le a kőfalat – amelyre a tatu ráesett – a két oldalán lakókkal együtt! Segít a szöveg!

3 p

9. Szerinted milyen ajándékot talált ki a gibbon? Fejezd be a mondatot!

Vihetnének neki

2 p

10. Rajzold le egy külön lapra, hogyan képzeled el a látogatást a tatonál! (A lapra ne felejtse el ráírni a nevedet, osztályodat, iskoládat!)

Keress meg az interneten Zalka Csenge Virág *A király és a tündérrókák* című meséjét, majd oldd meg a feladatokat!

1. Mit látott és hallott az uralkodó a dzsungelben? Egészítsd ki a szöveg segítségével!

rovarok

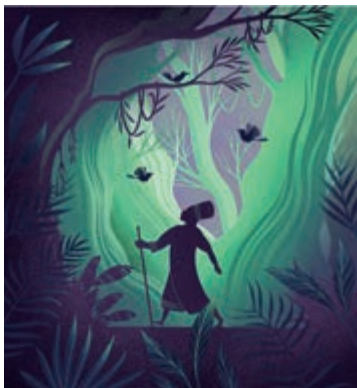
békák

fénybogarak

gombák

4 p

2. Keress két különbséget a képek között, és karikázd be!



2 p

3. Milyen volt a király a mese elején, és milyenné vált a végére? Csoportosítsd a tulajdonságokat!

nagy hatalmú bölcs békés szigorú igazságos zsarnok gőgös

mese elején:

mese végén:

7 p

4. Te mire lennél kíváncsi, mit tanulnál meg szívesen a dzsungelben? Írj két dolgot!

2 p

5. Fejezd be a mondatot!

A király azért lett jó uralkodó, mert

2 p

Összesen: 50 p

Könyveinket megvásárolhatják a www.konyvkozosseg.hu oldalon.

Az Olvasóklub tagjai 25% kedvezménnyel vásárolhatnak a Könyvközösség kínálatából.

A feladatlapok egészének vagy részleteinek a Kaméleon Alapítvány írásos engedélye nélküli sokszorosítása, másolása, felhasználása szigorúan tilos!

