

Név: .....

Osztály/csoport: .....

Visszaküldési határidő: 2019. november 15.

### 3. OSZTÁLY/1, 2019–2020



#### Víg Balázs: Todó kitálal a sportról

Ebben a feladatsorban Víg Balázs *Todó kitálal a sportról* című kötetéhez kapcsolódó feladatokat találsz. A könyvet Felvidéki Miklós illusztrálta, és a Móra Könyvkiadó adta ki 2019-ben.

Bemelegítés következett, majd a szenszej párba osztott minket. Nekem a kockafejű gyerek jutott. Megtanultuk a zukit, vagyis az ütést, majd a védekezést is a zukival szemben, a barátit. Rájöttem, hogy tetszik a karate, mert nem az a célja, hogy fájjon a másíknak, vagy hogy idegeneket megtámadjunk, hanem az, hogy vészhelyzetben megvédjük magunkat. Szerintem ezért való inkább nekem, mint az osztálytársaim közül mondjuk Lalának vagy az Óvárinak.

– Icsi, ni, szan – vezényelte a szenszej –, vagyis egy, két, há! A bátrabb szülők nyugodtan mondják velünk együtt!

Néhányan sunnyogtak, ugyanúgy, mint mi szoktunk, mikor felelés előtt meglapulunk az iskolában. A nagy bicepszes bácsi, Kockafej apukája viszont olyan hangosan kiabált, hogy a mellette ülőknek elég volt tátogniuk. Anyu biztató mosollyal mondta, hogy icsi, ni, szan, épp olyan hangerővel, hogy se innen, se onnan ne lógjon ki a szülők kórusából.

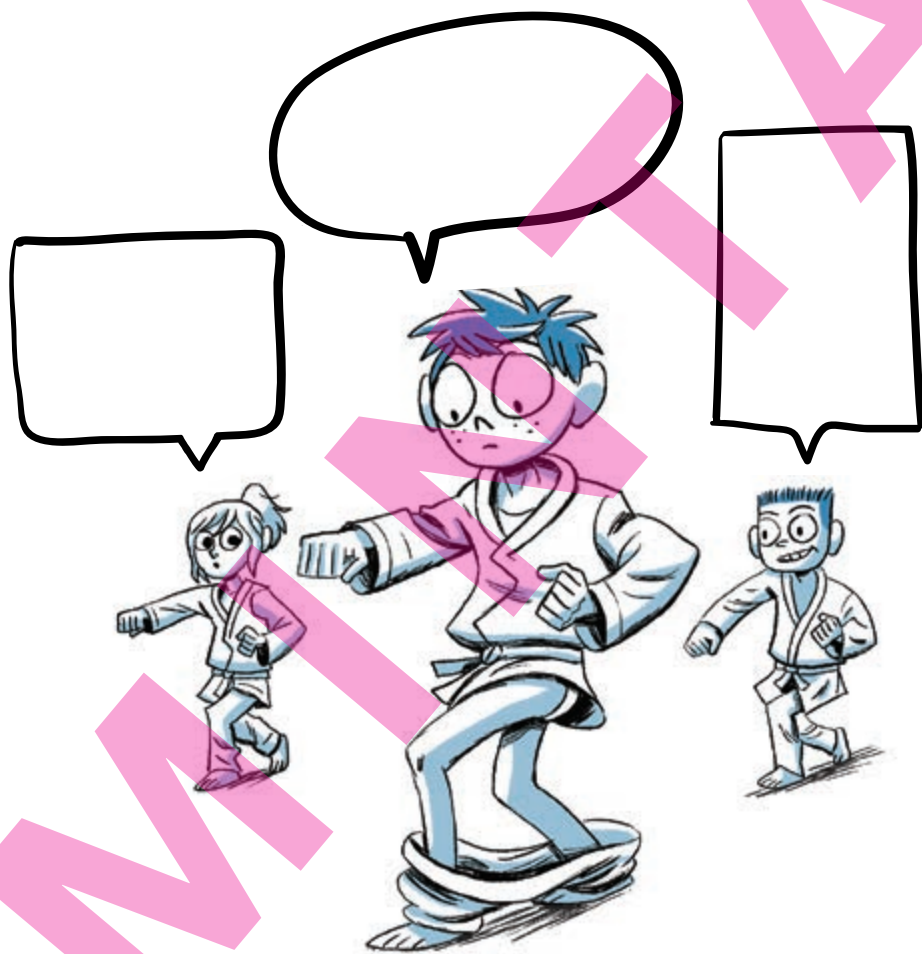
– Négy, öt, hat, si, go, roku! – folytatta a számolást a szenszej.

– Négy, öt, hat, si, go, roku! – zengtük utána. Mostanra már a szülőknek és a gyerekeknek is megjött a hangja. Minden számolás egy támadást és egy védekezést is jelentett.

– Icsi, ni, szan, si, go, roku, sicsi, hacsí...

Összpontosítottam, hogy ne nevessem el magam (a hacsí rímelt arra, hogy zacsí), és hogy ne bonyolódjak bele valamelyik mozdulatba a zuki vagy a barai során.

- Sicsi, hacsí - válaszolták a szülők.
- Sicsi, hacsí - kontráztuk vissza, és ekkor leesett a nadrágom.



Könyveinket megvásárolhatják a [www.konyvkozosseg.hu](http://www.konyvkozosseg.hu) oldalon.

Az Olvasóklub tagjai 25% kedvezménnyel vásárolhatnak a Könyvközösség kínálatából.

A feladatlapok egészének vagy részleteinek a Kaméleon Alapítvány írásos engedélye nélküli sokszorosítása, másolása, felhasználása szigorúan tilos!

Név: .....

Osztály/csoport: .....

Visszaküldési határidő: 2019. november 15.

### 3. OSZTÁLY/1, 2019–2020

1. Alkoss a sport szó betűiből 3 új szót! Nem kell minden betűt felhasználnod, de egy szóban egy betűt csak egyszer használj fel!

3 p

2. Az alábbi felsorolásban az egyik nem küzdősport. Keresd meg a kakukktójást, és húzd alá!

cselgáncsbirkózásvízilabdakarateboks

Írd le a küzdősportokat, majd karikázd be, melyiket űzi Todó!

2 p

3. Tudsz japánul? Pótold a hiányzó szavakat, számokat a szöveg segítségével!

zuki \_\_\_\_\_ icşi \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ nyolc \_\_\_\_\_ barai \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ hat \_\_\_\_\_ szan \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ edző \_\_\_\_\_ kettő \_\_\_\_\_

8 p

4. Írd le egy-egy mondattal a szövegbuborékokba, hogy mit gondolhatnak a szemközti képen lévő szereplők!

3 p

**5. Javítsd az elferdített mondatot, és írd le helyesen!**

A karaténak az a célja, hogy fájjon a másíknak, vagy hogy idegeneket megtámadjunk, és nem az, hogy vészhelyzetben megvédjük magunkat.

.....  
.....  
.....

2 p

**6. Keresd meg azt a mondatot, amelynek összekevert szavaiból csak az első szótagokat írtuk le! Írd le helyesen, és írd mellé, hogy milyen mondatfajta!**

A nyu ve bát mond e szü

.....  
.....

2 p

**7. A hacsira rímel a zacsi! Írj három szót, amelyek a sicsi szóra rímel!**

sicsi: .....

3 p

**8. Pótolj a hiányzó betűkapcsolatokat a szöveg segítségével!**

bonyoló \_\_ ak

nyugo \_\_ an

megvé \_\_ ük

fá \_\_ on

4 p

**9. Mi történhetett ezután? Folytasd a történetet 2-3 mondattal!**

.....  
.....  
.....  
.....

3 p

**10. Rajzold le egy külön lapra, te mit sportolsz vagy mit szeretnél sportolni! (A lapra ne felejtss el ráírni neved, osztályod, iskolád!)**

Keresd meg az interneten Baraczkza Gergő A józsefvárosi királylány című meséjét, majd oldd meg a feladatokat!

**1. Adj másik címet a mesének!**

1 p

**2. Mit érezhetett a kislány a mese elején? Húzd ki, amelyik nem illik a sorba!**

magány

lustaság

szomorúság

elégedetlenség

szorgalom

2 p

### 3. Ki mondta az alábbi mondatokat a mesében? Írd a neveket a vonalra!

- a) Sokat segítettél! \_\_\_\_\_
- b) És te ki vagy? \_\_\_\_\_
- c) Na, szaladj át gyorsan a másik oldalra! \_\_\_\_\_
- d) Hiszen volt kivel megosztania a titkát. \_\_\_\_\_

4p

### 4. Írd le, hogy melyik mondat milyen mondatfajta!

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_

4p

### 5. Mi volt a kislány „titka” a mesében?

.....

.....

.....

2p

Összesen: 43 p

Könyveinket megvásárolhatják a [www.konyvkozosseg.hu](http://www.konyvkozosseg.hu) oldalon.

Az Olvasóklub tagjai 25% kedvezménnyel vásárolhatnak a Könyvközösség kínálatából.

A feladatlapok egészének vagy részleteinek a Kaméleon Alapítvány írásos engedélye nélküli sokszorosítása, másolása, felhasználása szigorúan tilos!